

主催

令和 6 年度

ECEQ®コーディネーター報告書

作成日 2025年1月31日

作成者 山中 健司

実施園園長確認署名

印

基礎情報内容	実施園情報
法人名	学校法人 滝川学園
理事長名	泉 敬之
園名	滝川幼稚園
園長名	泉 敬之
担当者名	泉 敬之
住所	北海道滝川市栄町2丁目7-13
電話番号	0125-23-2478
FAX 番号	0125-23-2445
メールアドレス	takiyou.encho@gmail.com
園児数	176名
学級と人数	5歳児（ふじA30名、B27名）4歳児（ひまわりA31名 B33名 3歳児（たんぽぽ29名 つくし26名）
教職員数	20名

メインECEQ®コーディネーター名	氏名 山中 健司	co-No. E H29010227		
サブECEQ®コーディネーター名	氏名	co-No.	氏名	co-No.
	青木 賢亮	EH28010179		
	大谷 壮史	EH29010226		
各STEP 実施履歴	STEP 1	令和6年 8月19日（月）	13:00～14:00	
	STEP 2	令和6年 8月19日（月）	14:00～16:00	
	STEP 3	令和6年 8月27日（火）	15:00～16:00	
	STEP 4	令和6年10月 5日（土）	9:00～16:00	
	STEP 5	令和6年11月 1日（金）	15:30～18:00	

各STEPを通して

1. STEP1やSTEP2で抽出された自覚的な良さや課題

園児が伸び伸びとすごし、支援児の受入も行いながら個性豊かな子ども達を受け入れている
職員間の年齢層の幅が広く、多くの視点で考えたり支え合ったりしている
幼児の関わり保育について、思いを共有出来づらいときがあり、連携がうまく取れないときがある
研究をしっかりと行って降り、子ども達も自発的に遊んでいるてんでは良いと思う

2. STEP4 で示された課題（「問い」）

全体

年齢に応じて子ども達が、のびのびと楽しんで活動することが出来ていたか
子ども達が集中して遊び込むためにどのような工夫をしているか

5歳児

子ども達のやってみたいという気持ちを教師が十分に引き出すことが出来ていたか
子ども達が友達とイメージを共有しながら主体的に活動を進めていたか

4歳児

友達と好きな遊びを見つけられていたか？遊んでいる姿を見て気付いた事があれば教えてください
諦めがちな子どもへの関わりをどのようにしているか
新しい活動に取り組む際、どのような段階を踏んでから始めているか

3歳児

教師は、子ども達が様々な表現を発揮出来る環境や関わりが出来ていたか
皆さんの園では、自然物を使った遊びはどのような活動をしているか
子ども達が、自分でやりたいものを見つけて取り組んでいたか

3. STEP4 の参加者からのフィードバックで得た良さや課題

製作物の置き方や子ども達が自発的に活動できるように環境構成が出来ており遊びも広がっていた
小学校の先生方も参加し、幼保小の連携の課題も見えてきて、小学校側の理解が深まる事が出来た。
遊びを選ぶことが出来、子どもも積極的に遊びに加わっていた

4. STEP5 において整理された良さや課題並びに課題解決の方策

職員間の連携が特に気になっている様子で、意見の出やすい環境にも見えていたが、経験年数の違いなどでやはり出しづらいう部分も見受けられるとのことだったので、まずは職員の連携を深めるために、会議などを雰囲気を柔らかくしていくことが上げられた。どこの園でも似たような課題を抱えていると思うが出来るところから始めていき、SNSなどの情報発信も取り組んで行く

5. まとめ

滝川幼稚園は保育研究にも適宜取り組んでおり、環境構成一つ一つをとっても、すばらしく、参加者にもとても勉強になった公開保育だったと感じた。歴史も長く子どもが中心の幼稚園だと感じた。その中で園長自身も気づきがあったようだが園長の積極的な参加も職員が期待しており、職員間のコミュニケーションも部分的に課題があるが良い方向に向かって行くのだと感じました。

また、ECEQ公開保育の良さを感じ、数年おきにでもECEQ公開保育を実施していきたいという声も出ており、現状では満足せず積極的に質の向上に徳網としている様子が見られた。